

SCHATZKISTE

Durch einen Förderantrag bei der Gelsenwasserstiftung „von klein auf-Bildung“ konnte die Schatzkiste sehr gut ausgestattet werden.

Folgende Arbeiten finden in der Schatzkiste statt:

- Deutschförderung für Willkommenskinder (Raumnutzung am Vormittag)

Die neuzugewanderten Schülerinnen und Schüler im Alter von 6 bis 8 Jahren erhalten eine ergänzende Förderung von der Sozialpädagogischen Fachkraft in der Schuleingangsphase. Mit gezielten DaZ-Materialien ermöglichen wir den Kindern, schnell die deutsche Sprache zu verstehen und zu sprechen, zu schreiben und zu lesen. Durch den Einsatz von unterschiedlichen Sprachlehrmaterialien und Lernmethoden wird die Lernmotivation der Kinder aufrechterhalten. Es handelt sich um ein wiederkehrendes Angebot, das fortlaufend angeboten wird. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich aktiv und zunehmend selbstgesteuert mit Sprach-Bild-Material auseinander, in dem sie angeleitet und miteinander deutsche Wörter und Sätze gebrauchen.

Über iPad, AppleTV und Beamer lernen die Kinder die Zebra Schreibtabelle und Schreibtabellenspiele kennen. Ein Erklärvideo verdeutlicht das Silbenschwingen, indem die Kinder deutlich sprechen, hören und schwingen.

Ein weiteres Erklärvideo zeigt, wie sie Schritt für Schritt mit der Schreibtabelle schreiben können. „Höre genau mit welchem Laut das Wort beginnt. Höre genau mit welchem Laut jede Silbe beginnt. Jede Silbe hat einen König. Schreibe das Wort und prüfe.“

Wir nutzen auch die Erklärfilme der Zebra Lesewelt.

Ebenfalls wurden sprechende Bücher mit Lesestiften und Kopfhörern angeschafft.

Für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund wurden zwei Padlets erstellt. Ein Padlet für Willkommenskinder der DaZ Stufe 0. Das zweite Padlet für Schülerinnen und Schüler der DaZ Stufe 1. An den Padlets und der Anton App können sie mit vorhandenen Laptops und Kopfhörern lernen.

Aus dem Soforthilfeprogramm der Landesregierung erhielten wir 25 ipads.

- Sprachbegleitung (Raumnutzung am Vormittag)

Eine Sprachbegleiterin des Kommunalen Integrationszentrum Kreis Soest, fördert ab Oktober 2020 Schülerinnen und Schüler mit geringen deutschen Wortschatz fördern. Das Konzept der Sprachbegleiter sieht eine zusätzliche sprachliche Förderung und Unterstützung in der Schule vor, insbesondere bei der schulischen Integration

neuzugewanderter Kinder, aber auch anderer Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund.

Das Kommunale Integrationszentrum Kreis Soest, der Schulträger und die Erich-Kästner Grundschule verstehen interkulturelle Erziehung und Bildung als Chance für die Entwicklung aller Kinder, die hier geboren, aufgewachsen oder zugewandert sind. Wir sehen es als unsere gemeinsame Aufgabe an, diese und deren Familien bei der gesellschaftlichen Teilhabe und Integration zu begleiten, zu beraten und zu unterstützen.

Gemeinsame Ziele sind unter anderem die Unterstützung und Stärkung der Kinder durch individuelle Förderung mit Schwerpunkt auf mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch (Wortschatzarbeit, Textproduktion, Leseförderung, etc.) als auch die Lern- und Sprachförderung in Kleingruppen.

Die Koordinatorin der Sprachbegleitung beim Kommunalen Integrationszentrum Kreis Soest ist Frau Newe.

- In Vorbereitung: Meet "Migranten und Erwitter Einheimische treffen sich" (Raumnutzung am Mittag)

Es handelt sich um ein Kooperationsprojekt zwischen der AWO und der Stadt Erwitte. Vier Ehrenamtliche mit und ohne eigener Migrationserfahrung bieten Schülern Unterstützung bei den Hausaufgaben, direkt nach ihrem Unterricht, an. Meet findet montags bis donnerstags von 11.45 Uhr bis 13.30 Uhr in der Schatzkiste statt.

12 Schüler mit Migrationshintergrund werden ab Dezember 2020 von dem Vorhaben profitieren.

Durch die Unterstützung bei den Hausaufgaben wird das Ziel der schulischen und sozialen Integration und Teilhabe verfolgt.

Die Ansprechpartnerin der AWO Unterbezirk Hochsauerland – Soest, ist Frau Britt.

- Weitere Raumnutzung (Raumnutzung am Vormittag und Nachmittag)

Wir nutzen die Schatzkiste für die Durchführung der Schulanfangsdiagnostik und für die Untersuchung vor Schulstart.

In der Schatzkiste findet die Kommunikation zwischen Kindergarten und Schule statt, Elterngespräche als auch Teamsitzungen.

- In Planung: Sprachferien im Kreis Soest (Raumnutzung während der Ferien)

Für die Osterferien 2021 sind in der Schatzkiste Sprachferien mit dem Kommunalen Integrationszentrum Kreis Soest in Planung. Es soll Kindern mit internationaler Familiengeschichte die Möglichkeit geboten werden, ihre Deutschkenntnisse während der Sprachferien zu verbessern. In dem außerschulischen und freiwilligen Angebot wird die deutsche Sprache in alltagsbezogenen Situationen spielerisch vermittelt und dadurch erweitert und gefestigt.

Gemeinsame Ziele sind:

- die Unterstützung und Stärkung der Kinder durch individuelle Förderung während der Ferienzeit.
- die Lern- und Sprachförderung in Kleingruppen mithilfe unterstützender digitaler Lernmedien.
- die Vertiefung der Deutschkenntnisse.
- das Vermeiden von ferienbedingtem Sprachverlust bei neu zugewanderten Kindern.
- die Schaffung von alltagsbezogenen Aktivitäten und Ausflügen, um die vorab thematisierten Sprachmittel in authentischen Situationen anzuwenden und zu festigen, insofern dies während der Corona-Pandemie möglich ist.